**WK-Konzept für….**

Auftraggeber: …

**Kunde: …**

Facharbeit für Teil 1 der Abschlussprüfung

Zur Erlangung des Titels

Zivilschutzinstruktorin mit eidgenössischem Fachausweis

Name Vorname

Datum der Einreichung

Adresse Kandidat/-in

E-Mailadresse Kandidat/-in

Inhaltsverzeichnis

[1 Einleitung 1](#_Toc99373732)

[1.1 Ausgangslage und Problemstellung 1](#_Toc99373733)

[1.2 Kundin 1](#_Toc99373734)

[2 Leitfragen 2](#_Toc99373735)

[2.1 Zielsetzung der Facharbeit 2](#_Toc99373736)

[3 Analyse des Wiederholungskurses 2](#_Toc99373737)

[3.1 Auswertung der Daten 2](#_Toc99373738)

[4 Ausbildungskonzept 4](#_Toc99373739)

[4.1 Ausbildungskonzept 5](#_Toc99373740)

[4.2 Begründung der didaktischen und planerischen Entscheidungen 6](#_Toc99373741)

[5 Literaturverzeichnis 7](#_Toc99373742)

[6 Abbildungsverzeichnis 7](#_Toc99373743)

[7 Anhang I](#_Toc99373744)

[7.1 Abkürzungsverzeichnis I](#_Toc99373745)

[7.2 Lektionsskizze VK II](#_Toc99373746)

# Einleitung

TextText TextText TextText TextText. Gemäss dem Bundesamt für Bevölkerungsschutz (BABS, kein Datum) besteht die Schutzdienstpflicht für alle Männer mit Schweizer Bürgerrecht, die für den Schutzdienst tauglich sind und keinen Militärdienst oder Zivildienst leisten. TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

## Ausgangslage und Problemstellung

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText. "Das Amt für Bevölkerungsschutz, Sport und Militär (BSM) des Kantons Bern organisiert einmal jährlich einen Orientierungstag für Frauen" (Bucher, 2020, S. 18)*.* TextText TextText TextText TextText TextText TextText

Auftraggeber

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

## Kundin

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText



Abbildung 1 Organigramm KAFOLU

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

# Leitfragen

TextText TextText TextText. Gemäss Dubs (2009, S. 203) arbeiten in deiner Gruppenarbeit während einer längeren Zeitspanne vier bis sechs Lernende zusammen. Ziel ist es, eine grössere Arbeit in Zusammenarbeit zu erledigen. TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

## Zielsetzung der Facharbeit

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

# Analyse des Wiederholungskurses

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

## Auswertung der Daten

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aussage** | **Erkenntnis** | **Konsequenzen** |
| TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText Text | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTe | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextT |
| TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText Te | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText |
| TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TTextTextTe TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTe | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText Text |

Abbildung 2 AEK

# Ausbildungskonzept

TextText TextText TextText TextText. "Bei Gruppenarbeiten arbeiten vier bis sechs Schülerinnen und Schüler über eine längere Zeit zusammen, um eine grössere Aufgabe gemeinsam zu bewältigen" (Dubs, 2009, S. 203). TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText



Abbildung 3 Ausbildungsstufen

## Ausbildungskonzept

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **VK 31.01. 2020** | | | **KVK 02.03.2020** | | | **WK 03.03. 2020** | | |
|  | TextText | | | TextText | | | TextText | | |
| 8 |  | | | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextText TextText Text | TextText TextText TextText TextText TextText TextTexxt TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTt | TextText TextText TextText TextText TextText ext TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextText TexttText TextText TextText TextText TextText TextText TextText |
| 9 |
| 10 | TextText TextText extText TextText | TextText TextText TextText TextText TexxtText | TextText TextText TextText TextText TextText TextText |
| 11 |
| 12 | **Mittagspause** | | | | | | | | |
| 13 | TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText ext TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText ext TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText TextTexText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TextText | TextText TextTextTextText TextText TextText TextText | TextText TextText TextText TexText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText Tet TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText | TextText TextText Tet TextText TextText TextTet |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |

Abbildung 4 Ausbildungskonzept

## Begründung der didaktischen und planerischen Entscheidungen

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText[[1]](#footnote-1)

# Literaturverzeichnis

Bucher, J., (2020). Auf der Suche nach zukünftigen Zivilschützerinnen. In: Bundesamt für Bevölkerungsschutz BABS (März 2020): *Bevölkerungsschutz. Zeitschrift für Risikoanalyse und Prävention, Planung und Ausbildung, Führung und Einsatz*. Abgerufen am 02.02.2021 von [zeitschrift35\_2020de.pdf (admin.ch)](file://ifc1.ifr.intra2.admin.ch/Userhomes/U80846181/Downloads/zeitschrift35_2020de.pdf). S. 17-19.

Bundesamt für Bevölkerungsschutz BABS. (23.12.2020). *Berufsprüfung Zivilschutzinstruktorin/-instruktor mit eidgenössischem Fachausweis.* Abgerufen am 26.01.2021 von [Berufsprüfung Zivilschutzinstruktorin/-instruktor mit eidgenössischem Fachausweis (admin.ch)](https://www.babs.admin.ch/de/home.detail.news.html/babs-internet/2020/2020123a.html).

Bundesamt für Bevölkerungsschutz BABS. (kein Datum). *Schutzdienstpflicht. Die Dienstpflicht im Zivilschutz.* Abgerufen am 02.02.2021 von <https://www.babs.admin.ch/de/zs/pflicht.html>.

Bundesamt für Bevölkerungsschutz BABS. Geschäftsbereich Ausbildung. (März 2020). *Behelf Didaktik.* Eigenverlag.

Dubs, R., (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht.* Franz Steiner.

Meyer, R., & Stocker, F. (2011). *Lehren kompakt I.* hep-Verlag.

# Abbildungsverzeichnis

[Abbildung 1 Organigramm KAFOLU (Kanton Luzern. (2019). Leistungsbeschrieb der kantonalen Einsatzformation KAFOLU. Sempach: Eigenverlag) 1](#_Toc62464225)

[Abbildung 2 AEK (selber erstellt) 3](#_Toc62464226)

[Abbildung 3 Ausbildungsstufen (Schweizer Armee. (2005). Ausbildungsmethodik. Bern: BBL) 4](#_Toc62464227)

[Abbildung 4 Ausbildungskonzept (selber erstellt) 5](#_Toc62464228)

# Anhang

## Abkürzungsverzeichnis

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

## Lektionsskizze VK

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextTextTextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText TextText

1. TextText TextText TextText TextText TextText [↑](#footnote-ref-1)